

CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ

Etapa județeană, 16 mai 2026

Clasa a VI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

PARTEA I (20 de puncte)

-
1. Transcrierea locului pe care îl caută Ada și Peter: *Sala Sidarta* **4 puncte**
 2. Răspuns corect: c) **4 puncte**
 3. Răspuns corect: d), a), c), b) (Câte 1 punct pentru fiecare enunț plasat corect) **4 puncte**
 4. Explicarea modului în care copiii pot ajunge la Ian **4 puncte**
 - explicarea nuanțată și convingătoare – 2 puncte; explicare schematică – 1 punct; încercare de explicare – 0 puncte
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul minim de cuvinte – 1 punct
 5. Motivarea faptului că Peter este un băiat isteț **4 puncte**
 - prezentare nuanțată și convingătoare, cu exemple din text – 2 puncte; prezentare convingătoare, fără exemple din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte – 1 punct

PARTEA A II-A (20 de puncte)

-
1. Transcrierea, din text, a unui nume de domnitor (de exemplu: *Ștefan cel Mare, Petru Mușat I*) și a unui nume de muzeograf (de exemplu: *Mihai Cucolea, Vasile Diaconu*) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
 2. Precizarea rolului pe care fântâna îl avea în interiorul Cetății Neamțului (de exemplu: *de a asigura sursa de apă pentru ca apărătorii să reziste atacurilor dușmane etc.*) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
 3. Litera corespunzătoare răspunsului corect este: b) **4 puncte**
 4. Selectarea corectă a două cuvinte din câmpul lexical al luptelor istorice (de exemplu: *sulițe, săgețile, sabia, otomanii, prizonierii*) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
 5. Explicarea modului în care istoricii demitizează povestea apariției fântânii în timpul lui Ștefan cel Mare **4 puncte**
 - explicarea nuanțată și convingătoare – 2 puncte; explicare schematică – 1 punct; încercare de explicare – 0 puncte
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul minim de cuvinte – 1 punct

PARTEA A III-A (50 de puncte)

-
- 1. Menționarea unui element de conținut comun celor două texte** **5 puncte**
- menționarea elementului comun - 2 puncte
- valorificarea celor două texte – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, ortografie, punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- 2. Alcătuirea corectă a enunțului, conform cerinței** **5 puncte**
- precizarea informației solicitate – 3 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- formularea răspunsului într-un enunț – 1 punct
- 3. Evidențierea trăsăturilor specifice tipului de text și ilustrarea cu câte un exemplu reprezentativ** **5 puncte**
- precizarea celor două trăsături ale textului literar/nonliterar – 2 x 1 punct = 2 puncte
- valorificarea textelor suport 2 x 1 punct = 2 puncte
- încadrarea în numărul de enunțuri – 1 punct
- 4. Prezentarea unei emoții pe care o resimte Peter la începutul fragmentului, în dialogul cu Ada.** **5 puncte**
- numirea corectă a unei emoții (de exemplu: *supărare, frustrare, ușurare, mulțumire* etc.) – 1 punct
- justificarea alegerii făcute prin referire la text – 2 puncte; justificare ezitantă – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație în scrierea enunțului (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte – 1 punct
- 5. Redactarea unui dialog imaginar, de 10-15 replici, între Peter și unul dintre cei doi muzeografi din textul 2, despre cât de importante sunt legendele** **10 puncte**
- respectarea temei propuse pentru dialog – 2 puncte
- construirea unor replici ample și originale – 4 puncte/replici schematic, banale – 2 puncte
- respectarea regulilor de alcătuire a dialogului: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte
- Redactare** **5 puncte**
- coerența textului, succesiunea logică a ideilor – 1 punct
- proprietatea termenilor – 1 punct
- expresivitatea vocabularului – 1 punct
- punctuație și ortografie – 1 punct
- respectarea numărului de cuvinte – 1 punct
- 6. Redactarea unei compuneri narative, de minimum 150 de cuvinte, în care să fie relatată o întâmplare din timpul căutărilor pe care Peter și Ada le fac în următoarea zi, în inima Muntelui Căprioara** **10 puncte**
- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte
- prezentarea contextului spațio-temporal: adecvat și nuanțat – 4 puncte; schematic – 2 puncte
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct
- Redactare** **5 puncte**
- coerența textului, succesiunea logică a ideilor – 1 punct
- proprietatea termenilor – 1 punct
- expresivitatea vocabularului – 1 punct
- punctuație și ortografie – 1 punct
- respectarea numărului de cuvinte – 1 punct