

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL  
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ**

Etapa județeană, 16 mai 2026

CLASA a V-a

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**PARTEA I (20 de puncte)**

1. Câte 2 puncte pentru menționarea unei surse de poluare provocate de oameni, conform explicațiilor profesorului Fulger (de exemplu: *fabrici, uzine, mașini, plastic ars*) **2x2 puncte=4 puncte**
2. Notarea literei corespunzătoare răspunsului corect: c) **4 puncte**
3. Ordonarea corectă a enunțurilor: c), a), b), d) **4x1punct=4 puncte**
4. Explicarea secvenței date (de exemplu: *Nu mai permite căldurii de care Pământul nu are nevoie să se întoarcă în spațiu, provocând încălzirea exagerată a planetei.*) **4 puncte**
  - explicație nuanțată și convingătoare a secvenței – 2 puncte/ explicație schematică – 1 punct/ încercare de explicare – 0 puncte
  - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - respectarea limitei minime de cuvinte – 1 punct
5. Motivarea răspunsului (de exemplu: *Furia profesorului Fulger sugerează o revoltă a acestuia față de nepăsarea oamenilor față de natură.*) **4 puncte**
  - prezentare clară, nuanțată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct
  - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
  - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct, 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

**PARTEA a II –a (20 de puncte)**

1. Câte 2 puncte pentru transcrierea din text a două forme de poluare care afectează calitatea vieții, în afară de cele ale apei, ale aerului și ale solului (*fonică, luminoasă*) **2x2 puncte=4 puncte**
2. Precizarea motivului pentru care poluarea solului devine periculoasă pentru sănătatea umană prin intermediul plantelor (de exemplu: *Substanțele toxice pot fi absorbite de plante și pot intra în lanțul trofic.*) **4 puncte**
3. Notarea literei corespunzătoare răspunsului corect: c) **4 puncte**
4. Explicarea secvenței date (de exemplu: *Faptul că poluanții nu pot fi văzuți îi face mai periculoși, deoarece oamenii nu se pot feri de un inamic invizibil care pătrunde neobservat în organism.*) **4 puncte**
  - explicație adecvată – 2 puncte; explicație ezitantă, parțial adecvată – 1 punct
  - formularea răspunsului într-un singur enunț – 1 punct
  - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct, 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
5. Motivarea răspunsului (de exemplu: *Particulele fine și gazele toxice se acumulează în sistemul respirator, provocând afecțiuni grave, precum bolile pulmonare, ale căror efecte negative se manifestă și se agravează în timp.*) **4 puncte**
  - motivare clară, nuanțată – 2 puncte; încercare de motivare – 1 punct
  - respectarea limitei minime de cuvinte – 1 punct
  - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct, 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

Clasa a V-a

**PARTEA a III – a (50 de puncte)**

1. Precizarea unei element de conținut comun textelor date (de exemplu: *poluarea, efectele asupra sănătății și a ecosistemelor, caracterul invizibil al poluării etc.*) **5 puncte**
2. Identificarea unei trăsături a profesorului Fulger, justificând alegerea cu exemple din text (de exemplu: *dedicarea, empatia, pasiunea, grija, implicarea etc.*) **5 puncte**
- notarea unei trăsături a personajului – 2 puncte
  - justificarea alegerii cu exemple din text – 2 puncte
  - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct, 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
3. Integrarea într-un enunț a denumirii formei de poluare care perturbă somnul și ritmul natural al florei (de exemplu: *Poluarea luminoasă afectează calitate vieții oamenilor.*) **5 puncte**
- precizarea formei de poluare - 2 puncte
  - formularea răspunsului într-un singur enunț - 2 puncte
  - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct, 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
4. Precizarea motivului pentru care profesorul Fulger le cere elevilor să privească harta de lângă geam (de exemplu: *pentru a localiza insula de unde provine Hope*) **5 puncte**
- precizarea motivului **4 puncte**
  - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct, 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
5. Exprimarea opiniei despre posibilitatea ca Groenlanda să fie salvată de către oameni **10 puncte**
- exprimarea opiniei argumentat, adecvat și nuanțat, cu referire la ambele texte – 10 puncte; exprimare schematică, cu referire la un text – 5 puncte; exprimare schematică fără referire la texte -3 puncte; încercare de exprimare a opiniei – 1 punct
- Redactare** **5 puncte**
- coerența textului, succesiunea logică a ideilor – 1 punct
  - proprietatea termenilor – 1 punct
  - expresivitatea vocabularului – 1 punct
  - punctuație și ortografie – 1 punct
  - respectarea numărului de cuvinte – 1 punct
6. Relatarea unei întâmplări imaginare petrecute în Groenlanda, la care să participe un personaj din primul text **10 puncte**
- scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare petrecută în Groenlanda, la care să participe un personaj din primul text : construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând relația dintre temă și conținut – 4 puncte; construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 2 puncte
  - respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, personaje, încadrarea în timp și spațiu etc.): în totalitate: 6 puncte, parțial- 3 puncte
- Redactare** **5 puncte**
- coerența textului, succesiunea logică a ideilor – 1 punct
  - registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 1 punct
  - respectarea normelor de ortografie – 1 punct
  - respectarea normelor de punctuație – 1 punct
  - încadrarea în limita minimă de cuvinte – 1 punct