

**LICEUL
TEHNOLOGIC
"ION IONESCU
DE LA BRAD"
-HORIA-**

AGRO-ȘCOALA
Revistă de Educație în Științe Agricole



**Serie noua
Nr.1 / 2024**

CASETA REDACȚIONALĂ

Elevi: Mititelu Emma-Estera
Rusu Iulian
Solomon Genoveva Elena
Cocea Mihai
Cojocaru Gabriel Ricardo
Vatamanu Robert
Pascariu Andrei Eduard
Bodescu Alice
Draga Cristin
Cautisanu Andrei
Macsim Constantin
Alexandru Mihaita
Mania Ricardo

Coordonatori: Prof. Gheorghiu Simona-Elena
Prof. Enea Lenuța
Prof. Druțu Adina-Cătălina

Colaboratori: Prof. Luca Elena-Lăcrămioara
Prof. Butnariu Elena
prof. Morosan Archip
Prof. Stănoi Mihaela-Raluca
Prof. Paiu Cristina
Prof. Samson Gabriela
Ing. Samson Iuliana
Ing. Homiceanu Marcela
Ing. Rusu Gabriela
Ing. Afloroaei Alin
Ing. Nenica Vasile
Maistru Spridon Silviu

Tehnoredactare: Prof. Gheorghiu Simona Elena
Prof. Enea Lenuta

Director
Prof.dr.Viorel Stan

ISSN 2559-3137
ISSN-L 2559-3137

Parteneri de drum

IPSO Agricultură are o bogată tradiție a investiției în resursa umană. Campaniile sale educaționale de pregătire și specializare a tinerilor au avut loc deja în cele mai importante zone din toată țara, implicând sute de adolescenți. Partener stabil al liceului și potențial angajator pentru absolvenții profilului mecanic, școala profesională, IPSO Agricultură a ales să investească în viitorii posibili angajați oferindu-le acestora posibilitatea de a efectua practica la sediul companiei, mese pe durata perioadei de practică, dar și burse lunare.



Stațiunea de Dezvoltare și Cercetare Agricolă Secuieni, care face parte din rețeaua de stațiuni zonale a Institutului de Cercetare Dezvoltare Agricolă - Fundulea, activitatea fiind structurată în două sectoare: Cercetare și Dezvoltare.

Activitatea de Cercetare: Principalul obiectiv al Stațiunii constă în efectuarea de cercetări privind plantele cultivate pe terenuri arabile: cereale păioase, porumb, plante uleioase, leguminoase, textile și furajere.

Activitatea de dezvoltare: Continuator al activității de cercetare, sectorul de dezvoltare organizat pe cinci ferme vegetale, una zootehnică și două sectoare, are rolul de a testa și verifica tehnologiile noi elaborate de sectorul de cercetare și de a asigura producerea de semințe din verigile biologice superioare.



Hanul Mărioarei, Bradul și Brăduțul au devenit din acest an, prin amabilitatea doamnei manager Aniței Maria, parteneri în formarea viitorilor angajați în sistemul HoReCa, la absolvirea profilului Agroturism.

PREZENTAREA PROIECTULUI: *SUSȚINEREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AGRICOL PRIN ACCESUL ELEVILOR LA APARATURĂ MODERNĂ*

Prof. DRUȚU Adina-Cătălina

TIPUL PROIECTULUI: Clasa secolului 21

Proiectul a fost conceput și depus în anul 2021, la inițiativa unui reprezentant al firmei partenere Fundației NARADA- IPSO AGRICULTURA.

După ce m-am confruntat cu lipsa a unor echipamente moderne din unele săli de clasă în liceul nostru, m-am gândit că ar fi bine să dotez un laborator de specialitate cu astfel de echipamente utile atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice.

Beneficiarii direcți ai echipamentelor sunt elevii din clasa a IX-a A, Specializarea Tehnician veterinar și elevii învățământului postliceal, specializarea tehnician Protecția Plantelor.

Astfel, prin acest proiect s-au achiziționat următoarele echipamente: un laptop, o tabletă grafică, un videoproiector, o imprimantă, măsura pentru videoproiector și boxe.

Valoarea acestor echipamente a fost la depunerea proiectului de 11.000 lei, la care s-au adăugat: costuri administrative 500 lei, comisioane financiare 256 lei și costuri neprevăzute 1281 lei. Valoarea finală a tuturor echipamentelor a fost de 10.577 lei.

Consider că aceste echipamente de calitate îmi sunt de un real folos în procesul didactic și împreună cu elevii mulțumim Fundației Narada și sponsorului IPSO Agricultură, d-nea **Anca Andreea Pavel** de la fundația Narada pentru tot suportul acordat și dlui director regional IPSO Agricultură ing. **Ștefan Totolici** pentru susținere.





Liceul Tehnologic „Ion Ionescu de la Brad”

Com.Horia, Jud.Neamț
Str.Alexandru Cel Bun, nr.115,
Tel: 0233 725665

e-mail: liceultehnologicchoria@yahoo.com

„Nu este destul să știi, trebuie
să și aplici; nu e destul
să vrei, trebuie să și faci”
(J.W.Goethe)

Oferta educațională 2024-2025

> a IX a LICEU ZI

Filiera-Tehnologică
Domeniul -Agricultură
Profilul-Resurse naturale și protecția mediului
Specializarea -Tehnician veterinar – 12 locuri
Specializarea – Tehnician în agroturism – 12 locuri

> a IX a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Domeniul - Mecanic Calificarea: Mecanic agricol – 24 locuri
Domeniul - Comerț Calificarea: Comerciant-vânzător – 24 locuri

> a IX a LICEU SERAL și a XI-a LICEU SERAL (sem II)

Filiera-Tehnologică
Domeniul -Agricultură
Profilul-Resurse naturale și protecția mediului
Calificarea: Tehnician în agricultură– 28 locuri și Tehnician agronom – 28 locuri

> ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL

- > 1 clasă- 1,5 ani (3 semestre) Calificarea profesională-Tehnician controlul calității produselor agro-alimentare – 28 locuri
- > 1 clasă – 2 ani (4 semestre) Calificarea profesională –Tehnician protecția plantelor – 28 locuri

Absolvenți de liceu cu/fara examen de bacalaureat

CAZARE GRATUITĂ ÎN CĂMINUL LICEULUI !

Liceul Agricol este școala viitorului în agricultură!

Invitație la Agri...Cultură

Tratamente în perioada de toamnă, după repausul vegetativ: o necesitate, nu un moft !



Pentru realizarea tratamentelor de toamnă la pomi se utilizează produse ce conțin cupru, sub formă de oxiclură de cupru, de exemplu: Curenox 1,5-2 kg/ha, ALCUPRAL 50 PU 1,5-2 kg/ha), hidroxid de cupru (de exemplu Champ 77 WG 2 kg/ha, TRIUMF 40 WG 2-2,5 kg/ha), sulfat de cupru suflat de cupru tribazic (Cuprofix Ultra 3,5-6,0 kg/ha). Este obligatoriu aplicarea acestui tratament imediat după recoltarea fructelor, dar și primăvara devreme.

Primul tratament pe care trebuie să îl aplici este cu sulfat de cupru, cunoscut și sub numele de piatră vânăță. Înainte de a îl aplica, asigurați-vă că temperaturile sunt de peste 5 ° Celsius, timp noros, lipsit de vânt și precipitații - fiind o condiție unică pentru aplicarea oricărui tratament, indiferent de culturile la care dorim să realizăm tratamentul.

Al II-lea tratament la 12-14 zile se poate face cu ulei horticol. După cum am mai spus, uleiul horticol este folosit pentru a distruge dăunătorii precum: păduchele de San Jose sau păduchii țestosi, dar și ouăle acarienilor, afidelor și cotarilor existenți pe ramuri și sub scoarța pomilor. Uleiul horticol și insecticidul (Mospilan, Kharate - Zheon, Envidor) au rolul de a asfixia dăunătorii și de a distruge ouăle acestora. Este necesară respectarea dozelor și perioadelor dintre 2 tratamente, pentru a evita rezistența agenților patogeni la substanțele active aplicate !

Pentru un rezultat mai bun, în cazul produselor pe bază de sulfat de cupru, este recomandată dizolvarea produsului în apă caldă.

În timpul toamnelor ploioase, specialiștii recomandă aplicarea produselor granulate, deoarece acestea se spală mai greu de pe frunze, iar produsele sub formă de pulbere se spală mai ușor.

Pentru tratamentele de toamnă se utilizează un consum mai mare de soluție de lucru, deoarece este necesară îmbăierea pomilor. Duzele de jos trebuie orientate spre tulpină, pentru a asigura și umectarea eficientă a acesteia.

Într-un final, tot pomul trebuie să fie bine acoperit cu soluția de lucru. Totodată, este recomandată și stropirea frunzelor căzute, acestea, la fel, pot fi surse de infecție pentru sezonul următor. În perioada de repaus a pomilor pot fi realizate tratamente pentru controlul dăunătorilor.

Aceste tratamente pot fi aplicate tuturor arbuștilor și speciilor dendrologice, cu respectarea timpului și a perioadelor de repaus.

De menționat este că, în cazul infecțiilor cu monilioze sau arsură bacteriană, este bine ca, înainte de aplicarea produselor să îndepărtăm ramurile atacate, fructele infectate, putrezite, dar și cele care prezintă arsuri, pentru a reduce infecția primară pentru anul următor. În lipsa simptomelor infecției cu rapăn, la pomii de măr, se recomandă înainte de căderea frunzelor de aplicat 2,5-3 kg/1000 m² Uree.

La finalul lucrărilor se recomandă văruirea pomilor, acoperirea cu diferite materiale: strujeni, paie, coceni, materiale din folie pentru o mai bună protecție a pomilor tineri față de atacul unor rozătoare și insecte. Nu trebuie să uitați de lucrările solului printre rândurile de pomi și pe direcția rândurilor, săpatul în jurul pomilor - cu scopul afânării dar și aplicarea unor îngrășăminte complexe pe bază NPK, cu scopul de a ajuta pomii, pregătindu-i pentru primăvară. Respectarea acestor măsuri, de combatere integrată, vor aduce multe beneficii pomilor, răsplătindu-vă cu fructe sănătoase

Elev: Iulian Rusu
Îndrumător: Prof. Vasile Nenica



CULTIVAREA ÎN SISTEM ECOLOGIC A LAVANDEI

IMPORTANȚA CULTURII

Lavanda este una din cele mai valoroase specii aromatice. De origine mediteraneană, se cultivă pentru inflorescențele ei cu miros plăcut, caracteristic, cu note de prosopețime.

Uleiul volatil obținut prin distilarea inflorescențelor proaspete reprezintă produsul principal al acestei specii și are largi utilizări în industria parfumurilor, produselor cosmetice, produselor farmaceutice, aromoterapiei, etc.

Inflorescențele uscate, datorită uleiului volatil și componentelor acestuia, intră în formulele unor ceaiuri cu acțiune sedativă asupra sistemului nervos central, antiseptică, coleretică, colagog, cicatrizantă, diuretică, carminativă s.a. Ca

urmare, se folosesc în tratarea migrenelor, cefaleelor, afecțiunilor cardiace cu substrat nervos, în tulburări digestive etc.

SOIURI RECOMANDATE

În țara noastră se cultivă soiul Codreanca, dar soiuri străine precum Sevtopolis și Elegance.

CERINȚE FAȚĂ DE CLIMĂ ȘI SOL

Lavanda are cerințe deosebite față de lumină și căldură. Plantele tinere rezistă la înghețuri târzii de -8 , -10°C , iar cele mature până la -15°C în iernile lipsite de zăpadă și până la -30°C sub strat de zăpadă permanent. Este o specie rezistentă la secetă, dar necesită, totuși, suficientă umiditate la pornirea în vegetație. Este iubitoare de lumină, lipsa acesteia având o influență negativă asupra tuturor elementelor de productivitate, inclusiv asupra calității producției.

Lavanda crește pe terenuri foarte sărace, însă producțiile cele mai mari se realizează atunci când sunt plantate pe soluri profunde, bogate în calciu, cu apă freatică la adâncimea de cel puțin 2-2,5m, permeabile.

ROTAȚIA CULTURII

Fiind semiarbust, lavanda rămâne pe același teren 20-30 ani, cultivându-se în afara asolamentului. O importanță deosebită în alegerea terenului o are gradul de îmburuienare, în special cu specii perene (pălămida, pir, costrei, etc.). Longevitatea plantațiilor este direct proporțională cu modul de întreținere a acestora în decursul vegetației.

FERTILIZAREA

Fosforul asigură dezvoltarea organelor vegetative determinând formarea mai multor inflorescențe pe tufă. De asemenea, fosforul îmbunătățește calitatea uleiului volatil prin sporirea conținutului în acetat de linalil. Se administrează în doze de 70-80 kg/ha. Azotul sporește substanțial producția de inflorescențe. Lavanda fiind o specie perenă se recomandă folosirea de

îngrășăminte pe baza de azot mai greu solubile. Azotul se aplică în cantitate de 60-80 kg/ha substanța activă. Doza recomandată de potasiu este de 40-60 kg/ha substanță activă.

Cultura cu perenitate îndelungată, lavanda valorifica bine îngrășămintele organice al căror efect se va simți mai mulți ani. Se recomandă în doza de 30-50 t/ha gunoi de grajd bine fermentat.

Gunoiul de grajd se aplică sub arătura de desfundare înainte de înființării plantației, îngrășămintele cu fosfor și potasiu se administrează anual toamna, înainte ultimei prașile, iar cele cu azot primavara înainte pornirii în vegetație sau la începutul acesteia.

LUCRĂRILE SOLULUI

Lucrările de baza au ca scop afânarea sa în profunzime și distrugerea buruienilor. Pregătirea de bază începe toamna timpuriu, în septembrie – octombrie, cu arătura adâncă la 40-70cm. Imediat după aceasta terenul se va nivela și se va menține curat de buruieni.

Pregătirea patului germinativ se face cu 3-4 zile înainte de plantare, solul se va lucra cu grapa cu discuri în agregat cu grapa cu colți reglabili, la adâncimea de 12-15 cm. Aceasta lucrare urmărește nivelarea solului, distrugerea buruienilor și afânarea stratului superficial.

PLANTATUL

Lavanda se poate planta toamna la sfârșitul lunii septembrie și începutul lunii octombrie sau primăvara devreme, imediat ce se poate intra în câmp. Plantarea se execută manual. Pentru un hectar de lavandă sunt necesari 20000 butași înrădăcinați sau răsaduri. Se plantează la 70-100 cm între rânduri și 50 cm între plante pe rând, la adâncimea de 20 cm.

Lavanda se poate înmulți atât generativ prin producerea de răsad din semințe, cât și vegetativ, prin butași înrădăcinați sau prin despărțirea tufelor bătrâne. La S.C.D.A. Secuieni, lavanda se înmulțește vegetativ prin butași și prin despărțirea tufelor bătrâne. Recoltarea butașilor se face în timpul perioadei de repaus vegetativ de la plante sănătoase, bine dezvoltate, în vârsta de 5 ani care au prezentat lăstari ierbacei de 7-8cm, cu baza lignificată (lemn de un an).

LUCRĂRI DE ÎNGRIJIRE

Combaterea buruienilor. Lucrările de întreținere a plantațiilor de lavandă constau în prașitul intervalului dintre rânduri cu prașitori cu tracțiune manuală. Prașitul pe rând se face manual cu sapa. Numărul acestora este de 4-5 pentru plantațiile mai tinere și 2-3 pentru plantațiile mai în vârstă.

Combaterea bolilor și dăunătorilor. În culturile de lavandă pot fi întâlnite bolile: uscarea plantelor (*Phoma lavandulae*) și pătarea frunzelor (*Septiria lavandulae*), dar acestea nu prezintă importanță economică.

RECOLTAREA

În Centrul Moldovei lavanda înflorește în luna iunie și se recoltează când mai mult din 75% din flori sunt înflorite. Se recoltează pe timp însorit, călduros, fără vânt. Inflorescențele se transportă imediat la spațiile de uscare sau distilare.

Recoltarea se face manual, cu secera, având grijă ca tija florilor sa nu depășească 12 cm. Producțiile medii de inflorescențe proaspete sunt în primii 2-3 ani mai reduse (2000-3000kg/ha), dar în perioada de producție maxima aceasta ajunge pana la 5000-6000 kg/ha.

PRELUCRAREA MATERIEI PRIME

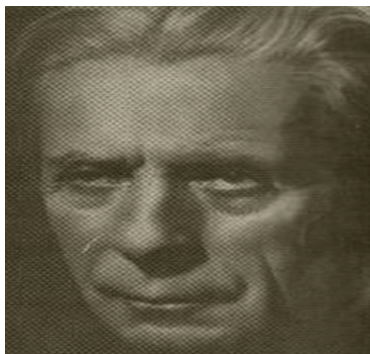
Uscarea se face natural, la umbră, florile se întind în strat subțire în încăperi curate si aerate. După uscare, florile se ambalează în saci de hârtie și se păstrează în încăperi bine aerisite. Randamentul de uscare este de 5 - 7 :1.

Elevi: Măcșim Constantin

Alexandru Mihăiță

Îndrumător: Prof. Dr. Ing. Druțu Adina-Cătălina

Scriitori locali: Ion Sofia Manolescu



Ce legătură ar putea exista între agricultură și literatură? Deși aparent nu prea multe, cum vi s-ar părea să citiți o poezie dedicată...cartofului?

Da, cartofului! Ați înțeles bine!

Ei bine, iată că a existat cineva căruia i-a venit această idee și, în mod surprinzător, această persoană a avut și o legătură strânsă cu Liceul *Ion Ionescu de la Brad*. Este vorba despre poetul și agronomul **Ion Sofia Manolescu**, născut în satul Horia,

pe 24 noiembrie 1909.

Poetul urmează clasele primare în comuna natală, apoi face Școala de Agricultură din Râmnicu Sărat, Școala Agricolă Roman și Școala Națională de Viticultură din Chișinău.

Datorită unei adolescențe marcate de nesiguranță, poetul a fost obligat să lucreze ca ucenic, brutar, zidar, salahor, electrician. De asemenea, pe întreaga perioadă a școlarizării, acceptă diverse servicii, pentru a-și asigura existența: acrobat, paznic, dactilograf, impiegat, tehnician agronom, pedagog.

Însă, după încheierea studiilor superioare de agronomie, pe care le va încheia cu examenul de licență în 1946, va lucra ca inginer agronom și profesor de agronomie prin mai multe orașe din țară: profesor la Liceul Agricol din Alexandria și la cel din Măgurele (1948-1960), inginer la Institutul de Cercetări Hortiviticele din București (1960-1962).

Debutul său literar a fost în revista „**Carnet literar**”, Buzău, 1932 cu o creație influențată de mișcarea de avangardă, dar și de spiritul bacovian.

A fost totodată colaborator la ziarul scos de Tudor Arghezi, deschis scriitorilor consacrați, dar și tinerelor talente: „Bilete de papagal”, la „Revista Fundațiilor Regale”, dar și la alte publicații importante precum: „Jurnalul literar”, „Viața literară”, „Luceafărul”, „România literară” etc.

În 1936 își publică primul volum de versuri, *Odihnă neagră*, urmat de *Muntele ascuns* (1938) și *Întâlnirea cu focul* (1944).

După, volumul de versuri *Involucru* (1970), *Între mine omul și voi cartofii* (1975), *Așa i-a fost dat Romei* (1976), remarcate pentru nota de originalitate ce se va descifra în tandrețea și pasiunea cu care se apropie de lumea vegetală, de spiritul pământului - prin terminologia agrotehnică și experiența agronomului, prezente pe parcursul operei sale. Vor urma și volume precum: *Colivia cu lacrimi* (1979) și *Ultima pălărie* (1984), conturate ca experiențe lirice ale unor călătorii europene.

Este ales membru al Societății Scriitorilor Români, la recomandarea lui Tudor Arghezi, Gala Galaction și Eugen Lovinescu.

Scriitorul se stinge la 31 mai 1993 la București, lăsând în urmă o colecție impresionantă de volume.

Iată că, după numele lui Cezar Petrescu, pe care l-am amintit în numărul anterior al prezentei reviste, un alt nume de care istoria bătrânului liceu ne leagă - **Ion Sofia Manolescu**-vine să ne demonstreze că incredibila legătură dintre agricultură și literatură este posibilă și poate genera forme de artă:

*"Cum îmi aduc aminte de voi
cartofi plini de pământ
cartofi plini de
nebănuite puteri
Dimineața mă revărsam
ca un cântec
odată cu revărsatul
zorilor
când prin iarba celestă
mai străluceau încă
luceferi de rouă
și când întunericul
adormea liniștit
în pâlnii imaculate*

.....
*Îl așteptam să pășească
alături de mine
alături de multiplele
mele preocupări
să nimicim virozele
cartofilor
și să extirpăm cancerul
bacterian al plantelor
când minutarul inimilor
tremura ca frunzișul la
adierea cuvintelor
alerga pe cadranul
clipelor neîndoielnice."
(Invitație la agrest)*

*"Nepăsătoare rămâne
privighetoarea
din rapsodia albastră
și lacrima se prelinge
pe obrazul somnului
adumbrit
Până la noaptea adevărată
până la genunchii focului
ne desparte clipa din clipă
lângă afurisita speranță
Nepieritoare rămâne
privighetoarea albastră
dar numai eu i-am plivit
ochii
și i-am împodobit trilul
cu flori de cartofi
Numai eu am rămas așteptând
să-și aleagă penajul
sărutului
pe sub ploaia mărunță
Cu flori de cartofi
cu flori ancestrale
i-am împodobit chipul
dar n-am putut să-i smulg
răsfângerea din oglinzi
Apropiindu-mă de
veșmintele adorate
o aștept pe sub creanga
uitată
pe sub unde va trebui să
ascult
cântecul lacrima și
pământul."
("Privighetoarea albastră,,)*

Prof. Paiu Cristina

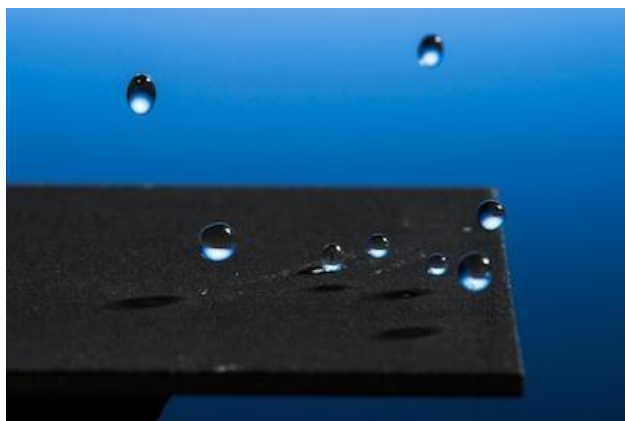
Metal super-hidrofob pe care apa, efectiv, sare, creat cu ajutorul laserului

O nouă metodă pentru producerea de suprafețe super hidrofobizate ar putea duce la crearea de materiale ce se vor auto-curăța, care sunt mult mai alunecoase ca teflonul și niciodată nu corodează (rugineste).

Cercetătorii de la Universitatea Rochester spun că pot face metale superhidrofobe (foarte hidrofuge) folosind lasere puternice pentru a grava structuri micro și nanometrice pe suprafața lor.

„Materialul este atât de puternic impermeabil la apă, încât apa de fapt sare de pe el”, a spus Chunlei Guo, autorul principal al studiului care descrie tehnica, „apoi ea aterizează pe suprafață din nou, după care ea alunecă în cele din urmă de pe suprafață”.

Suprafețe hidrofobice au fost create anterior folosind produse chimice (unele spray-uri sunt chiar și comercializate), dar acest tratament nu durează mai mult de câțiva ani și este ușor de deteriorat.



Guo spune că metoda lui este mult mai durabilă, deoarece gravura laser este „o parte intrinsecă a materialului” și nu poate fi pur și simplu frecat de pe suprafață. Structurile imită proprietățile găsite în natură și lucrează prin a „susține” picăturile, folosind microșanțurile.

Acest lucru reduce unghiul de contact dintre picături și suprafață, ceea ce face mai ușoară rostogolirea lor mai departe, similar cu diferența dintre căderea pe suprafața plană a unei mingi dezumflate și a unei mingi umflate bine.

Proprietățile unice ale suprafețelor superhidrofobe ar putea avea tot felul de beneficii reale, ca suprafețele mai ușor de curățat (picăturile de apă doar vor ridica praful și se vor rostogoli în afară) și mai puțin coroziv.

Guo spune că o cerere ar putea fi în țările în curs de dezvoltare, unde apa este limitată. „În aceste regiuni colectarea apei de ploaie este vitală și utilizarea de materiale super-hidrofobe ar putea crește eficiența”, spune el. „A doua aplicație ar putea fi crearea de latrine (closet fără canalizare), care sunt mai curate și mai sănătoase pentru utilizare”.

Cu toate acestea, folosirea laserelor pentru a crea suprafețe hidrofobe s-ar putea confrunta cu unele obstacole serioase. Lui Guo și echipei sale i-a luat o oră pentru a trata o probă de metal 2.5 cm/2.5 cm, iar laserul folosit de ei a utilizat o cantitate energie „echivalentă cu... întreaga rețea de energie electrică a Americii de Nord” în perioada de vârf. (Motivul din care aceasta nu a accidentat grila este că se utilizează impulsuri de laser femtosecund extrem de scurte, fiecare cu o durată de un cvadrilion pe secundă). Cu toate acestea, beneficiile potențiale merită cu siguranță cercetări suplimentare.

Guo subliniază faptul că procesul de decapare poate fi, de asemenea, folosit pentru a face suprafețele să absoarbă mai multă lumină, ce ar putea duce la panouri solare mai eficiente, care, pe lângă toate, se si auto-curăță.

Elev: Mititelu Emma-Estera

Îndrumător: Prof. Butnariu Elena

Importanța banilor în viața noastră

Mi-a luat mult timp ca să-mi fac curaj să scriu despre acest subiect. O fac deoarece atât de mult timp am avut o concepție greșită despre bani, încât mi-am creat tot felul de blocaje mentale cu privire la acest aspect.

Felul în care ne gândim la bani ne influențează viața, iar importanța banilor în viața noastră nu trebuie neglijată deloc! Oare știm cu toții cu adevărat ce importanță au banii în viața noastră și în societate?

Înțelegem oare cum funcționează principiul mișcării banilor și influența pe care o creează banii în societate? Mi-ar plăcea să iei parte la o părere de-a mea despre bani și sper ca, pe măsură ce parcurgi acest articol, să rezonezi cu înțelegerea mea asupra banilor sau să mă contrazici.

Banii nu pot cumpăra fericirea

Această vorbă este prezentă în popor de foarte mult timp și este foarte adevărată, dar are mult loc de interpretare. Fericirea și-o găsește fiecare dintre noi sub diverse forme.

Cum ajută banii la crearea stării de fericire?

Ei bine, dacă ar fi să reformulăm așa, consider că banii contribuie la crearea stării de fericire. Banii pot cumpăra securitate și siguranță pentru noi și apropiații noștri. Cu cât avem mai mult confort și siguranță, cu atât suntem mai fericiți!

Banii îți dau libertate

Când ai destui bani, poți să trăiești unde îți dorești, poți să îți satisfaci nevoile și poți să îți creezi o stare de spirit excelentă prin activitățile care te satisfac cel mai mult, cum ar fi hobby-urile.

Dacă ajungi **independent financiar** și ai resursele financiare necesare pentru a trăi fără să lucrezi pe brânci, te vei bucura de și mai multă libertate, deoarece vei avea un control mai mare asupra timpului tău.

Banii îți oferă posibilitatea de a-ți îndeplini visurile

Atunci când ai bani, ajungi mult mai aproape de dorințele și visurile tale. Cum poți construi casa visurilor tale dacă nu ai îndeajuns de mulți bani? Cum îți poți face o familie frumoasă dacă nu vei avea ce să le oferi? Cum poți călători prin lume dacă nu ai bani?





Școala profesională

Comerciant – vânzător

Comerciantul-vânzător este un specialist calificat, care stăpânește deopotrivă teoria și practica comercială. Pe scurt un profesionist.

Ce înveți?

- Recepționezi mărfurile și asiguri depozitarea acestora;
- Gestionezi bazele de date de la magazin/depozit;
- Oferi informații clienților despre marfuri;
- Calculez prețurile de vânzare;
- Folosești tehnici promoționale la locul de vânzare;
- Etalezi mărfurile în sala de vânzare.

Ce job poți avea?

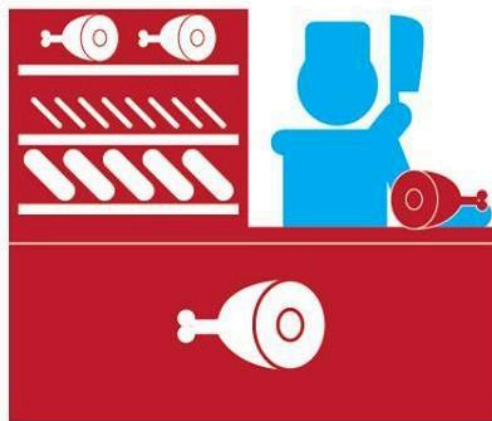
- Casier;
- Vânzător;
- Gestionar;
- Șef de magazin/raion.

Posibili angajatori

- Kaufland;
- Carrefour;
- Profi;
- Lidl;
- Penny.

**COMERCIANT
(VANZATOR)
MARFURI ALIMENTARE**

Autorizat ANC



elevi: Bodescu Alice

Draga Cristina

Indrumator: prof. Stănoiu Raluca

MENS SANA IN CORPORE SANO

Sportul este de o importanță vitală pentru sănătatea și bunăstarea noastră fizică și mentală. Activitatea fizică regulată este esențială pentru menținerea unei greutate sănătoase, pentru îmbunătățirea rezistenței și pentru reducerea riscului de boli cronice precum diabetul, bolile de inimă și obezitatea. De asemenea, sportul contribuie la eliberarea endorfinelor, ceea ce poate îmbunătăți starea de spirit și poate reduce stresul și anxietatea.

Pe lângă beneficiile pentru sănătate, sportul joacă un rol crucial în dezvoltarea abilităților sociale și a caracterului. Participarea la echipe sportive sau la activități fizice în grup poate promova colaborarea, spiritul de echipă și respectul față de ceilalți. De asemenea, sportul dezvoltă disciplina, determinarea și perseverența, calități esențiale pentru succesul în viață.

În plus, sportul poate fi un instrument puternic în combaterea inactivității și izolării sociale, promovând interacțiunea și conectarea între oameni. Este important să promovăm practicarea sportului în rândul tuturor grupurilor de vârstă și să încurajăm participarea la diverse activități fizice pentru a ne bucura de toate beneficiile pe care le oferă.

Astfel, sportul reprezintă un pilon fundamental al unei vieți sănătoase și echilibrate, având un impact pozitiv atât asupra corpului, cât și asupra minții noastre.

Iată o listă de 11 lucruri importante pentru o viață sănătoasă în care bineînțeles ca am inclus și sportul:

1. O alimentație echilibrată, bogată în fructe, legume, proteine sănătoase și grăsimi bune.
2. Exerciții fizice regulate, adaptate stilului de viață și capacităților fiecăruia.
3. Odihna și somnul adecvat pentru refacerea organismului.
4. Gestionarea stresului și găsirea unor metode eficiente de relaxare.
5. Menținerea relațiilor sociale sănătoase și sprijinul din partea celor dragi.
6. Cultivarea pasiunilor și a unor activități care aduc bucurie și satisfacție.
7. Îngrijirea sănătății mentale și accesul la suport psihologic atunci când este necesar.
8. Evitarea consumului excesiv de alcool, tutun și substanțe toxice.
9. Monitorizarea și gestionarea regulată a stării de sănătate, incluzând consulturi medicale periodice.
10. Educația continuă și dezvoltarea personală pentru menținerea unei minți active.
11. Contribuirea la comunitate și practicarea recunoștinței pentru a avea o perspectivă pozitivă asupra vieții.

Elev: Mania Ricardo

Îndrumător: prof. Axinte Andrei

Curiozități din lumea animalelor,

Lumea animalelor este misterioasă. Omenirea nu a avut destul timp să o cerceteze în profunzime. Entomologii, fiziologii și filosofii, au studiat unele particularități psihice și fiziologice ale animalelor, rămânând profund surprinși de viața acestora. Totalitatea speciilor de animale de pe glob formează fauna, însumând 2 milioane de specii. Masa substanței vii de pe Terra este permanentă pe parcursul a sute de milioane ani, fiind de un cvadrilion tone. Multe specii sunt pe cale de dispariție, cel mai crud vânător de pe glob fiind OMUL.

Consemnăm din istorie doar cazul marchizului Piponschi care, pe parcursul vieții, a împușcat 15556813 exemplare animale. Woody Allen, regizor de film și comediant american, are o vorbă cu haz, ce reflectă clar realitățile om vs animal: „Câinele meu, când și-a dat seama că seamănă cu mine, s-a sinucis”. Cu permisiunea savantului Ștefan Țurcanu, am spicuit 10 curiozități ale animalelor, din cele circa 2500 depistate și descrise:

1. Cel mai longeviv animal este crocodilul - trăiește circa 300 de ani și are cel mai complex creier dintre reptile.
2. Cercetătorii au depistat organisme animale de „culoare transparentă”, la adâncimea oceanului de 10000 m.
3. Râma trăiește 10 ani.
4. Cel mai mare diametru al ochiului îl are calamarul - 40 cm.
5. Păianjenul anunță anticipat cu 15 zile schimbările climatice.
6. Bogăția culorilor de pe pământ se datorează insectelor.
7. La unele specii de călugărițe, femela începe să mănânce masculul odată cu actul împerecherii.
8. Cele mai uimitoare locașuri ale insectelor sunt cele ale termitelor care își construiesc adăposturi înalte de 7,5 m .
9. Un gândac de bucătărie decapitat poate supraviețui câteva săptămâni, în final murind din cauza foamei .
10. La porc vasele sangvine și cordul sunt aproximativ egale cu cele ale omului. Grupele de sânge se aseamănă, de aceea organele se și utilizează în universitățile de medicină, la cursurile de chirurgie.

Culese și împărtășite de:
Ing. Alin Afloroaei
Ing. Gabriela Rusu

CONDUCEREA PREVENTIVĂ, DEFENSIVĂ

Conducerea preventivă este acel stil de conducere pe care ar trebui să îl adopte toți participanții la traficul rutier, în vederea evitării accidentelor rutiere sau minimizării consecințelor acestora, în cazul în care nu pot fi evitate, indiferent cine ar fi vinovat de producerea unui eventual eveniment rutier nedorit.

În vederea eliminării accidentelor de circulație, conduita preventivă este caracterizată prin:

- anticiparea situațiilor ce pot genera pericole;
- evitarea accidentelor pe cale de a se produce;
- reducerea consecințelor în cazul în care accidentul este inevitabil;
- o cunoaștere temeinică a regulilor de circulație și respectarea acestora;
- o bună pregătire practică;
- o bună stare tehnică a autovehiculului;
- o bună pregătire a autovehiculului pentru parcurs: curățarea parbrizului, a geamurilor laterale și a lunetei, a lămpilor și a farurilor, verificarea instalației de climatizare, a ștergătoarelor, funcționării lămpilor și a farurilor, etc.);
- o stare fizico-psihică a conducătorului auto corespunzătoare;
- adaptarea modului de deplasare în funcție de condițiile de drum, trafic, vizibilitate și condițiile meteo;

Elemente ale conduitei preventive sunt: buna pregătire teoretică și practică, vigilența, prevederea, judecata, îndemânarea.

Buna pregătire teoretică și practică reprezintă cunoașterea temeinică a regulilor de circulație, capacitatea de a le pune în practică și abilitatea de a exploata și controla foarte bine autovehiculul.

Prevederea este reprezentată de capacitatea participantului la trafic, de a anticipa din timp situațiile cu risc ridicat și de a găsi soluții pentru evitarea producerii accidentelor.

Judecata este capacitatea conducătorului auto de a gândi și alege soluții prompte, rapide și corecte.

Îndemânarea înseamnă capacitatea conducătorului auto de a executa corect și rapid manevrarea autovehiculului.

Pe lângă toate aceste elemente ale conduitei preventive, foarte important este ca participanții la trafic să manifeste politețe rutieră și să nu fie agresivi în trafic.

Conducerea defensivă este deseori confundată cu conducerea preventivă, dar, deși întrunește toate elementele acesteia, mai presupune o bună cunoaștere a autovehiculului și a felului în care acesta se comportă în diferite situații (viraj, frânare, vânt lateral, etc.) și condiții diferite (aderență, viteză, încărcătură).

Conducerea defensivă mai presupune și cunoașterea unor tehnici: regula celor două secunde, tehnici de evitare a derapajului sau de ieșire din derapaj, etc.), tehnici care pot fi dobândite prin cunoașterea lor teoretică, exercițiu și experiență.

În concluzie, conducerea preventivă și defensivă, sunt imperios necesare pentru desfășurarea unui trafic rutier cât mai în siguranță și fără evenimente neplăcute.

Elev: Căuțișanu Andrei

Îndrumător: Maistru Spridon Silviu

MODALITĂȚI DE COMUNICARE ÎN LUMEA VIE

Când scopul este atragerea partenerului de sex opus, ispitirea prăzii, alungarea sau ispitirea unui „inamic”, animalele obțin ceea ce vor . Cum ?

Transmițând mesaje clare!

Un grup de *balene gheboase* contribuie prin „cârâituri” și „bubuituri” la alcătuirea unui repertoriu muzical inedit! Aceste „melodii” furnizează informații despre locația lor și disponibilitatea de împerechere a fiecărui individ. același repertoriu. La un răstimp de doi ani își modifică „un set de armonii”. Astfel se naște o nouă ... baladă! Balenele „împrumută” anumite sunete de la grupurile adoptate. Când un grup de balene gheboase din Oceanul Indian se unește cu unul din Oceanul Pacific există posibilitatea lansării unui nou ... șlagăr !



Focile harpă rămân atașate de repertoriului vechi de cântece. Ele preferă vechile melodii , mai variate în sunete decât cele ale balenelor ucigașe, gheboase sau ale delfinilor! Melodiile emise de aceste foci se constituie într-un repertoriu bogat și atractiv, ceea ce le determină și numele de foci harpă.



Cine nu este încântat de trilurile *privighetoarei*? Masculii sunt cei care proclamă în acest mod dobândirea unui teritoriu, păstrarea legăturii, alarma, frica sau durerea! Cântecele masculului este deosebit de frumos! Femelele își aleg partenerul în funcție de armoniile melodiei.



PIȚIGOIUL NEGRU-

masculul emite zeci de chemări,
fiecare cu o altă semnificație !



CANARII - EI NU FAC NICIODATĂ

PLAY - BACK!



O chemare simplă, de două note, anunță clar revendicarea unui teritoriu sau a parteneriei.
Este cântecul simplu al...**PORUMBELULUI.**



O înfruntare... parfumată!
parfumate deasupra capului, masculii încearcă să determine grupul advers să plece din teritoriul lor. Cozile degajă un parfum „războinic” , înțepător!



UN „CĂSCAT” AMENINȚĂTOR

Babuinii gelada se luptă permanent pentru statutul lor, deoarece cei care domină au prioritate asupra femelelor. Competiția pentru partenerie a determinat la acești babuini evoluția unor canini lungi și ascuțiți, expuși într-un „căscat amenințător” !



Când masculul vrea să exprime dominare sau amenințare, își fixează rivalul cu o privire ... lungă și dură, ... ridicând din sprâncene și retrăgându-și scalpul, pentru a-și etala pleoapele colorate. Apoi,..... clipește rapid!

Noi te putem ajuta!



De la cine aș învăța să comunic cu adevărat ?

prof. Samson Gabriela

Agricultura ecologică

Sinteză despre sectorul produselor ecologice: obiectivele politicii UE în domeniu, sigla UE pentru produse ecologice, normele UE privind producția, distribuția și comercializarea alimentelor și produselor ecologice, întrebări și răspunsuri despre sector.

Obiectivele agriculturii ecologice

Agricultura ecologică este o metodă agricolă care urmărește să producă alimente utilizând substanțe și procese naturale. Prin urmare, ea are un impact limitat asupra mediului, pentru că încurajează:

- utilizarea responsabilă a energiei și a resurselor naturale;
- păstrarea biodiversității;
- conservarea echilibrelor ecologice regionale;
- creșterea fertilității solului;
- menținerea calității apei.

În plus, normele privind agricultura ecologică încurajează un standard ridicat de bunăstare a animalelor și le impun fermierilor să răspundă nevoilor lor comportamentale specifice.

Reglementările Uniunii Europene privind agricultura ecologică urmăresc să ofere o structură clară pentru producția de produse ecologice pe întreg teritoriul UE. Ele au fost elaborate pentru a răspunde cererii consumatorilor de produse ecologice în care să poată avea încredere și, în același timp, pentru a asigura o piață echitabilă pentru producători, distribuitori și comercianți.

Încrederea în agricultura ecologică

Pentru ca agricultorii să simtă beneficiile alegerii agriculturii ecologice ca metodă de producție, consumatorii trebuie să aibă certitudinea că sunt respectate normele privind producția ecologică. Prin urmare, UE menține următorul sistem strict de control și de asigurare a respectării normelor privind produsele alimentare ecologice. Întrucât agricultura ecologică face parte dintr-un lanț de aprovizionare mai amplu, care cuprinde sectoarele de prelucrare, de distribuție și de vânzare cu amănuntul a produselor alimentare, și aceste sectoare fac obiectul controalelor.

- Fiecare țară din UE numește organisme sau autorități de control care să inspecteze operatorii din lanțul alimentar ecologic. Producătorii, distribuitorii și comercianții de produse ecologice trebuie să se înregistreze la organismul lor local de control înainte de a li se permite să își comercializeze produsele alimentare ca produse ecologice.
- După ce au fost inspectate și verificate, producătorii primesc un certificat care confirmă că produsele lor respectă standardele ecologice.
- Toți operatorii sunt verificați cel puțin o dată pe an pentru a se vedea dacă respectă în continuare regulile.
- Și alimentele bio importate fac obiectul unor proceduri de control pentru a se garanta că au fost produse și expediate respectând principiile ecologice.

Sigla UE pentru produse ecologice

Sigla pentru produse ecologice oferă o identitate vizuală coerentă pentru alimentele ecologice produse și vândute în UE. Cu ajutorul ei, consumatorii pot identifica mai ușor produsele ecologice, iar fermierii și le pot promova și vinde în toate țările din UE.

Sigla poate fi utilizată numai pe produsele care au fost certificate ca fiind ecologice de către o agenție sau un organism autorizat de control. Pentru aceasta, ele trebuie să îndeplinească anumite condiții stricte de producție, transport și stocare.



Prof. Samson Iuliana

Probleme survenite la ovine

Întrucât urmează sezonul fătărilor la ovine, vă prezentăm una dintre situațiile cu care se pot confrunta crescătorii de ovine și care a fost semnalată din ce în ce mai des în ultima perioadă.

Cetonemia de gestație a ovinelor

Se caracterizează prin acumularea excesivă a corpiilor cetonici în sânge, urină, lapte, aerul expirat, hipoglicemie, hiperlipemie și degenerescență grasă a ficatului.

Factori intrinseci:

1. Vârsta

- la oi - afectează foarte rar primiparele;
- la vaci - probabilitatea dezvoltării cetozei crește cu vârsta și este maximă între a 3 - 6 lactație.

2. Ereditatea

- prolificitatea - direct responsabilă de frecvența maladii.

3. Sensibilitatea individuală

Factori extrinseci

1. Alimentația

- 2. Condiții climatice - Frigul determină creșterea ingestiei și accelerează deficitul energetic.

ETIOLOGIE- Contextul biochimic comun este deficitul în energie și glucoză

Origine metabolică

- acumularea corpiilor cetonici în sânge se asociază hipoglicemiei

■ Sfârșitul perioadei de gestație la ovine:

- creșterea maximă a fătului – 30 - 50% din nutrienți;
- gestația multiplă;
- dezvoltarea glandei mamare;

INFLUENȚA HORMONALĂ A PERIPARTURIȚIEI

- Augmentarea hormonului de creștere pentru a atinge un vârf la fătare

- secreție stimulată de hipoglicemie;
- antrenează o creștere a lipolizei și o diminuare a lipogenezei;

- Diminuarea concentrației de insulină;

- Creșterea concentrației de estrogeni, care stimulează sinteza hepatică a trigliceridelor;

- Catecolaminele stau la baza mobilizării lipidice în preajma parturiției.

Boala mai este cunoscută sub denumirea de cetoza oilor gestante sau cetonemia de gestație și reprezintă o tulburare a metabolismului glucidic la oile aflate în ultimele 2 – 3 săptămâni de gestație gemelară. Boala se manifestă clinic prin encefaloză, ca urmare a hipoglicemiei și hiperketonemiei. Declanșarea toxiemiei de gestație este favorizată de diferite stări de stress fizic sau psihic dar în primul rând de starea de gestație.

Tablou clinic - toxiemia de gestație

Semne generale și digestive:

- Apetit selectiv, în formele avansate, chiar refuzul de a se adăpa;
- Rumegarea neregulată sau absentă;
- Anorexie cu temperatură normală;
- Materiile fecale sunt de multe ori uscate;
- Slăbire;
- Mirosul caracteristic al laptelui, al aerului expirat, sau al urinei;

Semne nervoase:

Oile afectate stau izolate de efectiv;

- Se lovesc de obstacole;
- Reflexele oculare și auditive sunt diminuate;
- Contractții clonice ale musculaturii cervicale, apoi generale;
- Evoluție către comă în absența tratamentului.



Stare de prostrație



Poziție de autoascultație

Diagnosticul:

Se pune de obicei pe baza:

- simptomelor clinice apărute în ultima perioadă de gestație;
- manifestărilor clinice de encefalopatie hepatică;
- a analizei rației furajere;
- a tabloului umoral (mai ales după apariția hipoglicemiei, hipercetonemiei și detectarea cetonuriei).

Profilaxie:

- asigurarea necesarului nutritiv, deoarece acesta crește odată cu avansarea gestației;
- administrarea de furaje concentrate care să conțină în jur de 10 g proteină de bună calitate (administrare treptată, de la 100g, la începutul gestației, până la 700-800g, înaintea parturii);
- rații alimentare echilibrate în glucide, proteine, lipide (fânuri de leguminoase de bună calitate - 0,5 – 1 kg/zi);
- mișcarea activă a oilor gestante;
- limitarea diferitelor condiții de stres;

Tratamentul:

- inițial, când încă apetitul este prezent:

- furaje paleative,

- *medicamentos*:

- glucoză sol. 20 – 33% - 0,5 – 1 g/kg m.c./ zi, i.v., sau 5% s.c.

- vitamina B1 (-1 – 2mg/g glucoză),

- dextroză 40% - 200 – 400 ml i.v. zilnic,

- 6 ml propilen glicol per os, 5 – 9 zile,

- metoda KRONFELD - 40 UI insulină retard inj. sc. (cu rol de a reduce captarea

uterină de glucoză și deci economisirea glucozei).

- **următoarea etapă**, când apare cetoacidoza și deshidratarea, se recomandă tratament **medicamentos** prescris de către medicul veterinar.

!!! Pentru recuperarea oilor gestante bolnave se recomandă operația de cezariană, recuperarea post-operatorie fiind de 100%.

elev: Pascariu Andrei

Îndrumător: prof.Samson Constantin

Ani de liceu

Proiectele școlii noastre

26 septembrie 2023 - Ziua Europeană a Limbilor

Elevii au sărbătorit și Ziua Europeană a Limbilor, împărtășind colegilor felul în care au simțit că le-a fost de folos cunoașterea unei limbi străine. De asemenea, au urmărit cu interes modul în care funcționează un creier bilingv, remarcând în special avantajele pe care le aduce organismului uman.





Impresionată de documentarul care a arătat modul în care funcționează creierul bilingv, eleva Luță Delia-Andra a realizat și un desen pe care l-a expus în camera sa de cămin, să-și amintească în mod constant de importanța învățării și folosirii limbilor străine.



10 Octombrie 2023 – Sărbătoarea Toamnei

Elevii Liceului Tehnologic „Ion Ionescu de la Brad” și-au adunat forțele și au realizat un decor de toamnă în holul clădirii principale, pentru a se bucura de dărnicia anotimpului.

După ce au strâns frunze și ramuri uscate, pentru a surprinde elementele care li s-au părut cele mai potrivite, cei mai pricepuți și inventivi au realizat ținuta pentru Doamna Toamna. În special bobocii au fost încântați de planurile premergătoare rezultatului final, care le-a depășit așteptările și le-a evidențiat importanța muncii închipă.



17 Octombrie 2023

Liceul Tehnologic „Ion Ionescu de la Brad” are un parteneriat deosebit cu Poliția Roman beneficiind, la anumite intervale, de vizitele agenților care prezintă informații utile elevilor, dovedindu-le că este real dictonul „Polițistul, prietenul nostru”. Aceste activități fac parte din proiectul educațional „Strada – prieten sau dușman?”

Cu ocazia ultimei vizite, după prezentarea și recapitularea regulilor de circulație pe care ar trebui să le respecte orice bun cetățean, pentru a evita incidentele neplăcute, elevii au analizat de aproape cea mai nouă achiziție adăugată flotei auto, un autoturism de ultimă generație, dotat cu cele mai noi echipamente, un real ajutor pentru oamenii legii.



25 Octombrie 2023

În Săptămâna Europeană a Competențelor, elevii de la clasa de Medicina Veterinară au vizitat ferma Stațiunii de Cercetare și Dezvoltare Agricolă Secuieni, partener de încredere al Liceului Tehnologic "Ion Ionescu de la Brad". Elevii au fost incantati de locul în care își vor desfășura orele de practica, incercand sa "fure" informații de la cei cu experiență.

Activitatea face parte din proiectul educațional "Meseria, brătară de aur".



1 Decembrie 2023

Finalul lunii noiembrie a adus repetiții pentru Ziua Națională a României și implicarea copiilor talentați în recitarea de poezii și interpretarea cântecelor patriotice, prea puțin cântate cu alte ocazii. Unii au dorit să participe doar prin realizarea unor elemente specifice, dorind să marcheze evenimentul.





Ultima săptămână de școală din decembrie a fost *Săptămâna Altfel*. A debutat în forță, cu lecția specială „Inspiră libertate – Prevenind traficul de persoane și exploatarea sexuală în România”, pusă la dispoziție de asociația eLiberare, împreună cu Poliția Română, din dorința de a ajuta tinerii să conștientizeze pericolele ce există în jurul lor, în special în mediul online.



Un alt proiect interesant prezentat în Săptămâna Altfel a fost „No Bullying – No Stress”, domeniul educație civică, pentru o mai bună informare și conștientizare.



Elevii au urmărit materiale despre „Istoria columbofiliei”, dar și demonstrații cu porumbei antrenați pentru a participa la concursuri.



Desigur, nu puteau lipsi atelierile de creație pentru decoruri specifice sărbătorilor de iarnă, alături de „Scrisoarea către Moș Craciun”



Noël...
dans l'âme et le cœur

Noël n'est pas ce que l'on mange
Qu'importe fole, gras et buche glacée
Noël c'est l'instant où les anges
Aux humains s'efforcent de mêler.

Noël n'est pas ce que l'on fait
Qu'importe le sapin même
Noël c'est l'espoir et la Paix
Le partage avec ceux qu'on aime.

Noël n'est pas un bleu doré
Jesus est né dans une étable.
Noël c'est terre chaude ou gelle
Sol marbre, pavés ou sable.

Noël n'est pas cadeau vénal...
Noël c'est dans l'âme et le cœur
L'amour en lettres capitales
Qui conjugue le mot Bonheur.

Cojocaru Gabriel Ricardo

clasa A-IX-A

15 ianuarie 2024 - Ziua Culturii Naționale

De Ziua Culturii Naționale elevii au ascultat *Luceafărul*, recitat de Gheorghe Cozorici și au urmărit o animație 3D a aceleiași poezii, cu subtitrare în limba franceză. De asemenea, au parcurs informații despre viața și opera marelui poet, inclusiv corespondența dintre acesta și Veronica Micle, extrase din cartea *Dulcea mea Doamna/Eminul meu iubit. Corespondența inedită* – apărută la Editura Polirom.



Cu aceeași ocazie, elevilor li s-au prezentat noile cărți sosite în școală, în urma participării la un concurs organizat de Editura Humanitas, din dorința de a transmite în unitățile de învățare cărți cu conținut științific sau care încurajează gândirea critică (8 de la editura Humanitas și 2 de la editura Herald). Cărțile reprezintă o donație oferită de Asociația Secular-Umanistă din România, ca urmare a proiectului „Cărturiada”.



Ziua Internațională a Cititului Împreună

Ziua Internațională a Cititului Împreună (ZICI) este o zi în care se sărbătorește oportunitatea de a citi cu voce tare împreună. Astfel, copiii și adulții sunt încurajați să ia o carte, să găsească audiență și să citească cu voce tare. Evenimentul este celebrat în peste 170 de țări.

Această zi a fost creată de o organizație nonguvernamentală, numită *LitWorld*, cu sediul în orașul american New York. Inițiativa lor și-a propus încă de la început să strângă oameni și comunități prin puterea cuvintelor.

Ziua Internațională a Cititului Împreună se desfășoară anual. În 2024, evenimentul a avut loc în data de 7 februarie și s-au citit cărți de benzi desenate.



Eleva, Solomon Geneveva, captată în profunzime de un titlu propus, reușește ulterior activității să lectureze în întregime, chiar să convingă și pe ceilalți colegi de grupă să facă acest lucru. Ne-a mărturisit că a citit pe nerăsuflăte, o lectură plăcută, cu ușurință datorită benzilor desenate care i-au indus o stare de amuzament și bună dispoziție.



Ziua Internațională a Francofoniei

Seria de evenimente aniversare a fost lansată la 16 martie 2023, de către Președintele României, Klaus Iohannis, și de către Secretarul General al Francofoniei, Louise Mushikiwabo, în cadrul deschiderii oficiale a Conferinței „*Francofonia viitorului: educație pentru dezvoltare durabilă*”. De asemenea, la 2 octombrie 2023, a avut loc inaugurarea oficială a Casei Francofoniei din cadrul Universității Politehnice din București, ceremonie derulată sub Înaltul Patronaj al Președintelui României, în prezența Secretarului General al Francofoniei.

În contextul aniversării a 30 de ani de apartenență a țării noastre la Francofonia instituțională, Președintele României a conferit, prin Decret Prezidențial, ordine naționale unor personalități marcante din cadrul instituțiilor Francofoniei, inclusiv din Franța, pentru contribuția lor la promovarea imaginii României în rândul statelor membre ale Organizației Internaționale a

Francofoniei (OIF). Ceremonia de înmânare de către ministrul afacerilor externe, Luminița Odobescu, a unora dintre aceste decorații s-a desfășurat la 19 martie, în cadrul evenimentului anual de celebrare a Zilei Internaționale a Francofoniei.

Tema comună a Zilei Internaționale a Francofoniei din acest an și a viitorului Summit al Francofoniei (Franța, 4-5 octombrie 2024) este „Creați, inovați, întreprindeți în limba franceză”.

România are ca prioritate constantă promovarea Francofoniei la nivel regional și internațional, în special prin susținerea principiilor și valorilor acesteia, prin contribuții financiare și derularea unor programe unice, cum sunt bursele Eugene Ionescu sau Cursul Internațional Superior în limba franceză pentru ofițerii care participă la misiunile ONU de menținere a păcii, precum și printr-o dezvoltare fără precedent a Francofoniei științifice și academice.



Desigur, și în cadrul unității noastre școlare, elevii au marcat evenimentul participând la activitățile organizate cu acest prilej: expoziție realizată cu lucrările elevilor, parada tricourilor, referate, prezentări, dezbateri.



**elev: Vatamanu Robert
clasa a XII-a A**

sursa: <https://www.mae.ro/print/6436>

Ziua Internațională de conștientizare a autismului

Anual, la data de 2 aprilie, la nivel mondial, este marcată Ziua Internațională de conștientizare a autismului, cu scopul de a dinamiza eforturile de promovare a unei mai bune înțelegeri a autismului și de a crește nivelul de informare a publicului larg, privind nevoile speciale ale persoanelor cu autism și ale familiilor acestora. Prin marcarea acestei zile, intenția este de a atrage atenția, în special a părinților, asupra acestei probleme de sănătate, a simptomelor și manifestărilor, pentru a fi depistată timpuriu la copii.

Autismul este o tulburare severă de dezvoltare, de natură neurobiologică, care poate apărea la naștere sau până în jurul vârstei de doi ani. Autismul este un sindrom comportamental caracterizat prin dificultăți în comunicare și limbaj și este întâlnit în toate tipurile de familii, indiferent de statut, mediu, rasă, etnie, nivel intelectual, etc.



CONCURSURI ȘCOLARE

Concurs Județean SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ

„Știu și aplic” SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ SE DEPRIND DE PE BĂNCILE ȘCOLII ediția a XIV-a Județeană - Neamț – 2024, Concurs organizat de: MINISTERUL EDUCAȚIEI, INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ, COLEGIUL TEHNIC FORESTIER PIATRA NEAMȚ ȘI INSPECTORATUL TERITORIEI DE MUNCĂ NEAMȚ. Sub îndrumarea prfesorilor coordonatori: Butnariu Elena și Moroșan Archip, un grup de 4 elevi de la L.T.H. au reușit să obțină rezultate remarcabile. Felicitări echipei participante pentru munca depusă!



MINISTERUL EDUCAȚIEI	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ	COLEGIUL TEHNIC FORESTIER PIATRA NEAMȚ	INSPECȚIA MUNCII Inspectoratul Teritorial de Muncă Neamț

ȘTIU ȘI APLIC
EDIȚIA a XIV-a JUDEȚEANĂ - NEAMȚ - 2024

Se acordă
PREMIUL II
Secțiune concurs: Tehnologic ciclul inferior

Elevei/Elevului **ALEXANDRU MINĂIȚĂ**, de
la Colegiul/Liceul **TEHNOLOGIC „I.I. BRAD” HORIA**,
sub coordonarea dnei/dnui profesor **BUTNARIU ELENA**
pentru rezultatele obținute la concursul național „ȘTIU ȘI APLIC” – SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ SE DEPRIND DE PE BĂNCILE ȘCOLII - ETAPA JUDEȚEANĂ, organizată în data de **30 martie 2024**.

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL Prof. Ionuț-Ioan FLOCHIN INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE, Prof. Steluța POSTOLICĂ	 COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, PIATRA NEAMȚ INSPECTOR ȘCOLAR Prof. Archip MOROȘAN	 INSPECTORATUL TERITORIAL DE MUNCĂ NEAMȚ INSPECTOR ȘEF, Jurist Ioan POPESCU ȘEF SERVICIULUI CONTROL SSM, Ing. Mihail CHIRIAC
--	---	---

Concurs aprobat conform ordinului nr. 3.466/29.01.2024 (anexa 1 – poziția 80)

Nr. înreg.112 / 01.04.2024

Proiectului educațional interjudețean de ecologie „HORTIZONA
– Noi suntem viitorul!

În data de 24.04.2024 un grup de elevi de la clasele IX, X coordonați de către Prof.Afloroaiei Alin Andrei și ing.Rusu Dorina Gabriela au obținut rezultate remarcabile la diferite secțiuni din cadrul proiectului educațional interjudețean de ecologie „HORTIZONA – Noi suntem viitorul!”, ediția a VI-a, organizat de Liceul Tehnologic Nr.1 Cudalbi, jud.Galați.



**Concursul Național de Comunicări Științifice pentru Învățământul Profesional
și Tehnic - Antreprenor pentru viitor**

În cadrul Concursului Național de Comunicări Științifice pentru Învățământul Profesional și Tehnic - Antreprenor pentru viitor, organizat de Liceul Tehnologic "Vasile Sav", au participat elevii Macsim Constantin și Alexandru Mihăiță, coordonați de prof. Drutu Cătălina și Gheorghiu Simona.

Elevii au elaborat și prezentat lucrarea "Influenta temperaturii asupra germinatiei semințelor la specia Echinacea pupurea L. (Moench)", obținând premiul I.

Mulțumim organizatorilor, membrilor juriului și tuturor sponsorilor!



Din creațiile elevilor...

Din prima clipa

Îmi placi mai mult pe zi ce trece,
Ești vis și rai nemărginit,
Amorul tău de ora zece
Mă face să mă simt iubit.

Te vreau acum, te vreau o viață,
Căci mă topesc când mă privești,
Atunci când tu mi-apari în față
Instant trăiesc mii de povești!

Sărutul tău de dimineață
Îmi dă putere, energii,
Curaj și dragoste, speranță,
Impulsul de a te iubi!

Să te pictez prin dulci cuvinte?
Pot zilnic asta să-ți ofer!
Însă, ce inima mea simte
E-o dragoste până la cer...!

Și am să-ți demonstrez prin fapte
Că tu ești tot ce mi-am dorit,
Că ale tale buze coapte
Nu sunt deloc de-nlocuit...

Dorul

Stă ascuns sufletu-n umbră, Inima năvalnic bate,
Numărând orice secunda, Mă mir cât poate să
rabde.

Câte doruri, câte gânduri, Fără noptile de-amor,
Au secat-o-n multe rânduri, Pentru tine puisor.

Dorul de tine-i căință, Inima-i suspin amar,
Tremură cu o dorință, Că te-asteaptă iar și iar.

Tu când vii ești al ei leac, Ești icoană pentru ea,
Doamne cât ii ești de drag Și ce mult pe tin'te
vrea.

Când ești tu se înfioară, Te iubește și vibrează,
Când nu vii doru-o omoară Și-n durere
lacrimează.

elev: Solomon Genoveva Elena
clasa a IX-a C

Scoala

Primii pași în viața ai unui copil sunt îndrumați de părinți, dar pentru a-și clădi un viitor de la vârsta de trei ani în educația copilului intervine școala prin reprezentanții săi educatori, învățător, profesor.

Școala este instituția în care eu am învățat din „tămele cititului, scrisului și socotitului” cum spunea Creanga în „Amintiri din copilărie”.

Pentru mine a fost dificil să învăț unele noțiuni, din cauza problemelor de sănătate, dar cu ajutorul cadrelor didactice și a părinților am ajuns în clasa a nouă.

Școala reprezintă contactul dintre elev și cunoaștere, oferă posibilitatea de a se dezvolta ca om și profesionist capabil de a pune umărul la dezvoltarea țării sale.

elev: Cocea Mihai
clasa a IX-a C

SPERANȚĂ

Am căzut la pământ
Și ultima speranță spulberată
Eram tristă, nehotărâtă
Bătută de ploai și de vânt

Fără speranța de a mă ridica,
Toți se măpusteau asupra mea,
Înjurând, bătându-și joc,
Eu "muriind", căzând în orice timp și loc.

A apărut și o "barcă de salvare",
Ge între-un final m-a scos din "mare"
M-a învățat să fiu puternică, fără povară
M-a scos din întuneric și oară.

Mi-a luat apărarea,
Numele-mi strigând
Mi-a fost un frate,
Nu m-am mai pierdut printr-un gând

S-au liniștit șii,
M-au lăsat în pace
Datorită lui, ^{pe} ^{ce} mi-a dat putere-m orice-aș face.

Liceul Agricol "Șen Joneșcu de la Brad", clasa a IX-a B

Mititelu Emma Estera

Poezie premiata la Concursul Interjudetean "Otilia Cazimir" - Poeta sufletelor simple
Premiul al III-lea

SFÂRȘITUL LUI LUCHI

Eram prea mică să-mteleg
Parcă nu voiam să cresc
Pe nume de mă strigai, nu răspundeam,
De Luchi toată lumea mă știa.

Cu uniforma mea de școlărită
Având codițele prea strânse,
Ce tare mă mai supărau
Dar cuminte-m banca mea stăteam

Ei râdeau că am un nume de cățea,
Pe mine acest nume mă reprezenta!
Vesela, plină de viață, jucăușă
Asta eram, nu o biată cățelușă!

Acum mă cheamă Basian,
Alexandra, mai exact,
Stau cuminte-m banca mea,
Fără a mă mai juca.

Luchi a murit!
Unii spun că doar s-a maturizat
Alexandra a renăscut
Omn mare s-a făcut!

Liceul Agricol „Ion Jonescu de la Brad”, clasa a IX-a B

Măritelu Emma Estera

Sănătatea în bucate

Curiozități agroalimentare

Cremă acrișoară de cartofi

Ingrediente:

1 kg de cartofi

½ l borș

Sare și piper după gust



Mod de preparare:

Se curăță cartofii, se lasă să fiarbă mai mult timp, pentru a putea fi mai ușor de strivit. După ce sunt striviți, se pun din nou în apa în care au fiert.

Separat se fierbe borșul, împreună cu o ceapă tăiată în două, ca să-și lase iuțea în zeamă; la sfârșit, aceasta se aruncă. Când a fiert borșul, se adaugă peste crema de cartofi. Sărați și piperati după gust.

Se servește caldă, cu crutoane de pâine, bine prăjite în ulei.

Bibliografie:

Axel Springer, Editura SRL, România, 1999

Autor: Alexander Reinhardt

Vreau să fac!

În una din după-amiezele din *Săptămâna Altfel*, prin amabilitatea doamnelor care lucrează la cantina liceului, câteva fete cazate la internat au dorit să își manifeste talentele culinare și au pregătit o rețetă veche, cunoscută din copilărie și pregătite mereu cu mare drag de bunicele și mamele lor.

Salam de biscuiți

Rețeta veche pas cu pas, salam de biscuiți cremos, aromat, cu stafide înmuiate în rom, bucățele de rahat turcesc și nucă ușor prăjită.

Ingrediente

- 500 g biscuiți

- 200 g unt

- 100-150 g rahat (pot fi și jeleurii)

- 150 g nucă prăjită și măcinată (alune, migdale, fistic)



- 100 g zahăr
- 100 g stafide înmuiate cu 1 lingură de rom
- 200 ml lapte
- 60 g cacao (2 linguri cu vârf)

Mod de preparare:

Pentru început punem laptele la fiert într-o oală sau tigaie. În laptele fierbinte adăugăm zahărul și amestecăm bine, ca să se dizolve. Adăugăm apoi untul, care se va topi. Punem și cacaoa, stafidele. Amestecăm până când totul se armonizează, trebuie să ajungă la o consistență uniformă. Vom obține un **sos de ciocolată**. Îl lăsăm să se răcească puțin. Punem în sos rahatul, miezul de nuca, apoi adăugăm și biscuiții mărunțiți, puțin câte puțin, timp în care mai amestecăm.

Se poate împărți compoziția în două bucăți și modela în două suluri de salam de biscuiți.

Se pune compoziția pe o bucată de folie alimentară, îi dăm o formă frumoasă, apoi rulăm folia strâns, o strângem cât putem de tare, să aibă formă rotundă. Răsucim, apoi bucățile de folie de la capete le băgăm dedesubt.

Punem salamurile de biscuiți la frigider, ideal este să stea cel puțin peste noapte, să fie tăiate a doua zi.

Ing. Homicianu Marcela

Sursa: site *Poftă bună cu Gina Bradea*

CUPRINS

1. Parteneri de drum	3
2. Prezentarea proiectului: Sustinerea Invatamantului Agricol	4
3. Oferta Educationala	5
4. Invitatie la Agri...cultura	6
Tratamente în perioda de toamna, dupa repausul vegetativ: o necesitate, nu un moft	6
Cultivarea în sistem ecologic a lavandei	8
5. Scriitori locali: Ion Sofia Manolescu	11
6. Metal super-hidrofob pe care apa, efectiv, sare, creat cu ajutorul laserului	13
7. Importanta banilor în viața noastră.....	15
8. Mens sana in corpore sano.....	18
9. Curiozitati din lumea animalelor.....	19
10. Conducerea preventiva, defensiva.....	20
11. Modalitati de comunicare în lumea vie.....	21
12.Agricultura ecologica.....	25
13.Probleme survenite la ovine.....	26
14.Ani de liceu.....	30
Proiectele scolii noastre	30
Concursuri școlare.....	45
15.Din creatiile elevilor.....	48
16.Sanatatea în bucate. Curiozitati agroalimentare.....	52

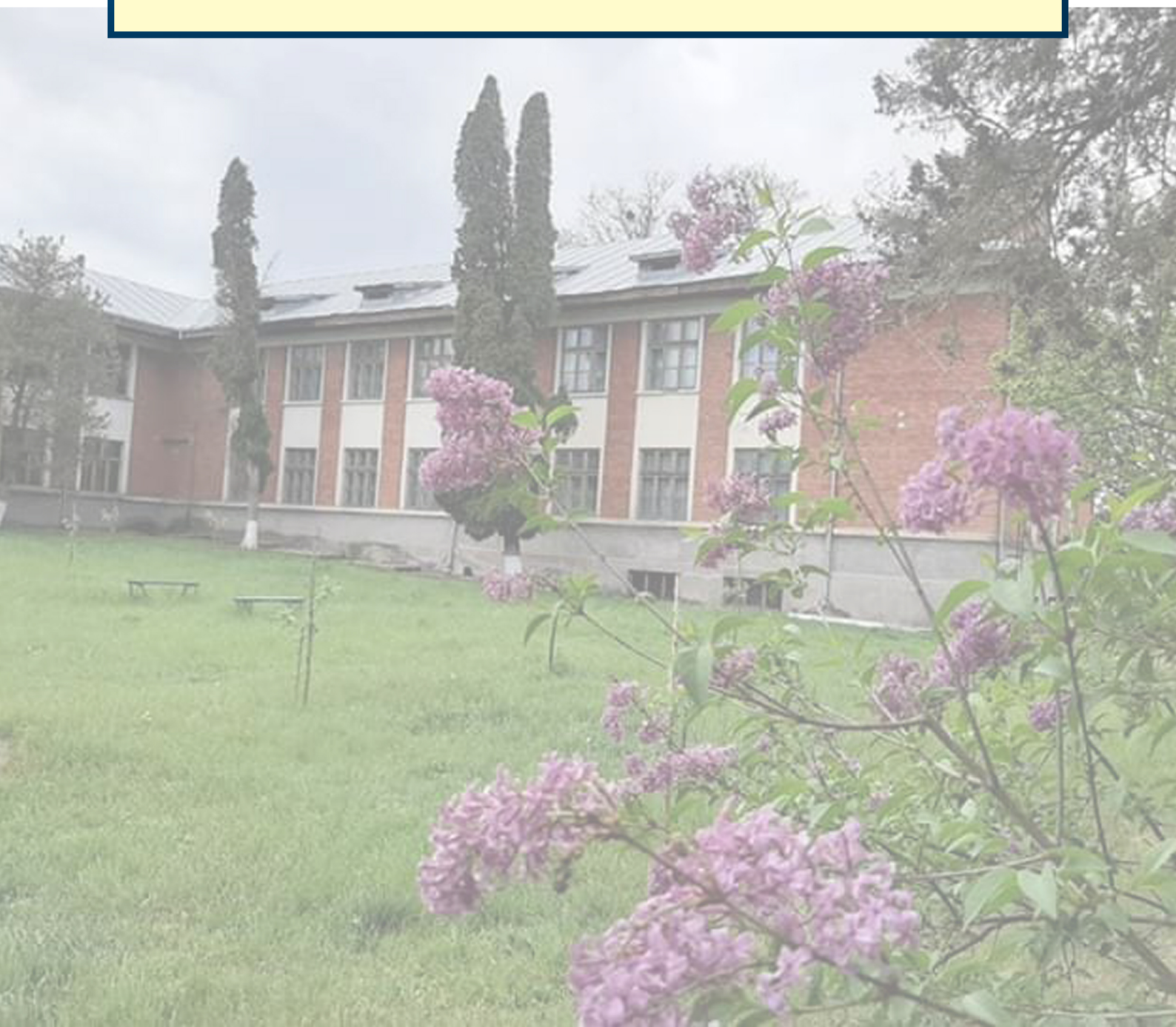
MULȚUMIRI

Suntem onorați că invitația noastră, de a contribui la publicarea unui nou număr al Revistei AgroȘcoala a fost acceptată de mulți dintre dvs., parteneri, colaboratori, cadre didactice și elevi.

Continuarea unei tradiții, de a lăsa și sub formă de moștenire scrisă frânturi din viața școlii, cu ajutorul tuturor celor care au contribuit la redactarea acestui număr, prezentându-le cititorilor informații vechi, noi, inedite, dar și emoții îmbrăcate în cuvinte, ce transcend dincolo de rândurile scrise, atingând suflete și inimi.

Director,
Prof.dr.Viorel Stan

Redactor șef:
prof. Gheorghiu Simona Elena



***"Fiecare copil pe care îl instruim
este un om pe care îl câștigăm."***

Victor Hugo



ISSN 2559-3137
ISSN-L 2559-3137